

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЕКТАУСКАЯ СОШ»
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Т.А. Тахитова

Протокол № 1 от 23 августа
2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

И.А. Гатауллина

2021 31 августа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Биектауская
СОШ»

Приказ № 13 от 23 августа
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на уровень основного общего образования по учебному предмету «Родной (татарский) язык »

(5-9 классы)

Составитель: Гатауллина Л.И.

Принято на заседании

педагогического совета

МБОУ «Биектауская СОШ»

(протокол № 2 от

27 августа 2021 г.)

Биектау, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного курса по родному (татарскому языку) (5-9 классы) являются:

1) Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификации себя в качестве гражданина России);
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному татарскому языку, гордость за него; лучшее осознание своей культуры;
- потребность в изучении татарского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
- национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

5 класс

Обучающийся научится:

п о ф о н е т и к е и г р а ф и к е: выделять в слове звуки и характеризовать их, различать ударные и безударные гласные; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями, последовательно употреблять букву ё;

п о о р ф о э п и и: правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; заимствованные слова; употребительные слова изученных частей речи, лингвистические термины; пользоваться орфоэпическим словарём;

п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарём;

п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); подбирать однокоренные слова с учётом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов;

п о м о р ф о л о г и и: различать части речи; знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имён существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

п о о р ф о г а ф и и: понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть правилами обозначения на письме;

п о с и н т а к с и с у: вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам; интонационно правильно произносить предложения изученных синтаксических конструкций;

п о п у н к т у а ц и и: правильно ставить знаки препинания в конце предложения; соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, союзами и, а, но, а также при бессоюзной связи; ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами; разделять запятой части сложного предложения; выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора; ставить тире между подлежащим и сказуемым при выражении главных членов именем существительным в именительном падеже.

Обучающийся получит возможность научиться

*** по фонетике и графике**: - находить в художественном тексте явления звукописи;

*** по лексике и фразеологии**: - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;

- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

*** по морфемике и словообразованию**: - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова

*** по морфологии**: знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

*** по орфографии**: понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

*** по синтаксису**: - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

*** по пунктуации**: - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

6 класс

Обучающийся научится:

п о о р ф о э п и и: правильно произносить употребительные сложносокращённые слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учётом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; свободно пользоваться различными видами лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; опознавать изученные способы словообразования.

по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Обучающийся получит возможность научиться

* **по фонетике и графике**: - находить в художественном тексте явления звукописи;

* **по лексике и фразеологии**: - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

- владеть наиболее употребительными оборотами речевого этикета;

- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

* **по морфемике и словообразованию**: - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова

* **по морфологии**: знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

* **по орфографии**: понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;

- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

* **по синтаксису**: - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

* **по пунктуации**: - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Обучающийся научится:

- п о о р ф о э п и и:* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю:* объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования; сращение, переход слова одной части речи в другую;
- п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и:* свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- п о м о р ф о л о г и и:* распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
- п о о р ф о г р а ф и и:* характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- п о с и н т а к с и с у:* определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- п о п у н к т у а ц и и:* обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5—7 классах.

Обучающийся получит возможность научиться

- * **по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;
- * **по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
 - владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;
 - использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- * **по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова
- * **по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;
- * **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;
 - самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
- * **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- * **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
 - самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Обучающийся научится:

- по орфоэпии:* правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- по морфемике и словообразованию:* опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования; сращение, переход слова одной части речи в другую;
- по лексике и фразеологии:* разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- по морфологии:* распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;
- по орфографии:* правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- по синтаксису:* правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;
- по пунктуации:* находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Обучающийся получит возможность научиться

- * по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;
- * по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
 - владеть наиболее употребительными оборотами родного речевого этикета;
 - использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- * по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова
- * по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

- * **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;
 - самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
- * **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- * **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
 - самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

9класс

Обучающийся научится:

- по орфоэпии:* правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- по лексике и фразеологии:* разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- по морфемике и словообразованию:* владеть приёмом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа лог, поли, фон и т. п.); пользоваться этимологическим и словообразовательным словарями; опознавать основные способы словообразования, сращение, переход слова одной части речи в другую;
- по морфологии:* распознавать изученные в 5—8 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;
- по орфографии:* правильно писать слова со всеми изученными в 5—8 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- по синтаксису:* различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;
- по пунктуации:* правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Выпускник получит возможность научиться

- * **по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;
- * **по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
 - владеть наиболее употребительными оборотами родного речевого этикета;
 - использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

- * **по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова
- * **по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;
- * **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;
 - самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
- * **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- * **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
 - самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Содержание предмета “Родной (татарский) язык” 5 класс

Содержание

Язык - самое важное средство общения народов.

Повторение пройденного материала в начальных классах.

Общее понятие о частях речи.

Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные. Имя существительное во множественном и единственном числе. Склонение имен существительных по падежам. Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные. Имя существительное во множественном и единственном числе. Склонение имен существительных по падежам. Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные. Имя существительное во множественном и единственном числе. Склонение имен существительных по падежам. Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные.

Прилагательное. Прилагательные синонимы и антонимы.

Глагол. Возвратные и невозвратные глаголы. Основы глагола. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.

Наречие. Наречия места, времени, цели и причины. Употребление местоименных наречий в речи.

Предложение. Предложения по цели высказывания. Вопросительные, восклицательные, повелительные, побудительные предложения. Знаки препинания и интонация.

Простое предложение. Главные члены предложения. Сложное предложение. Нераспространенное предложение.

Приложение, выраженное с личным местоимением. Распространенное предложение.

Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. В словосочетаниях главные и зависимые слов..Обстоятельства места и времени.Обстоятельства меры,причины и образа действия действия.Обстоятельства условия и уступки.

Речевой этикет татарского языка.Этикетные ситуации.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в них

Фонетика и орфоэпия. Органы речи и их участие в образовании звуков речи. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Система гласных звуков татарского языка ,их количество. Классификация,изменения в системе гласных звуков. Орфография. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.Правописание букв ь, ы. Повторение пройденного материала. Фонетический анализ.

Лексическое богатство татарского языка и культура речи.Лексическое значение слов.

Однозначные и многозначные слова.Прямое и переносное значения слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Фразеологические обороты.

Словарный состав. Исконно татарские и заимствованные слова.

Употребление словарного запаса татарского языка. Термины, диалектные и литературные слова. Активная и пассивная лексика.

Текст. сновная мысль текста. Диалогическая и монологическая речь.

Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Повторение пройденного материала.

6 класс

Общее понятие о языке. Язык - самое важное средство общения народов.

Главные и второстепенные члены предложения.

Словообразование.

Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное числа имен существительных.

Склонение имен существительных.

Словообразование имен существительных.

Имена существительные синонимы и антонимы. Употребление имен существительных в речи.

Повторение имен существительных. Морфологический разбор.

Понятие о прилагательном. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание и употребление имен прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Словообразование имен прилагательных.

Имена прилагательные синонимы и антонимы. Субстантивация имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в предложениях

Повторение имен прилагательных. Морфологический разбор.

Понятие о наречиях. Наречия образа действий, места, времени, цели, причины, меры и степени. Употребление наречий в предложениях. Ударение.

Повторение наречий. Морфологический анализ.

Имя числительное. Словообразование и правописание числительных. Грамматические признаки. Разряды числительных по строению и значению. *Повторение. Морфологический разбор.*

Понятие о местоимениях. Личные местоимения. Склонение по падежам.

Указательные и вопросительные местоимения. Притяжательные, неопределенно личные местоимения. Употребления местоимений в речи. Повторение местоимений. Морфологический разбор.

Понятие о глаголах. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Начальная форма глагола. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глаголов. Залоги глаголов. Разряды глагола. Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения и спряжение. Правописание. Спряжение изъявительного наклонения глагола. Неспрягаемые неличные формы глаголов.

Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Синтаксическая функция причастия.

Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия. Синтаксическая функция деепричастий.

Имя действия. Инфинитив. Употребление инфинитива в речи и правописание глагола. Повторение неспрягаемые неличных форм глаголов. Морфологический анализ слова.

Служебные глаголы. Употребление служебных глаголов в речи.

Употребление глаголов в предложениях. Словообразование глаголов.

Понятие о звукоподражательных словах. Способы образования и правописание. Морфологический разбор

Предикативные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы. Правописание союзов. Употребление союзов и союзных слов.

Междометия. Их семантика и особенности употребления.

Частицы, их разряды, употребление в речи и правописание.

Повторение пройденного материала.

Повторение. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Употребление части речи в составление предложений их особенности.

Повторение. Словообразование. Способы образования слов.

СИНТАКСИС. Синтаксические единицы. Связь слов в предложении. Сочинительная связь в предложениях с однородными членами.

Союзная и бессоюзная связь в предложениях с однородными членами.

Понятие о синтаксисе. Синтаксические единицы.

Способы связи слов союзных и бессоюзных связи в предложениях.

Знаки препинания в однородных членах предложения.

Обобщающее слово в однородных членах предложения и знаки препинания.

Подчинительная связь.

Словосочетание.

Глагольное словосочетание

Именное словосочетание.

Прилагательное словосочетание.

Местоименное словосочетание

Наречное словосочетание

Численное словосочетание

Синтаксический анализ словосочетаний. Повторение.

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Односоставные и двусоставные предложения.

Односоставные предложения. Назывное и глагольное. Употребление односоставных предложений в речи.

Предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение.

Восклицательное предложение. Их интонационные и смысловые особенности.

Синтагма.

Утвердительные и отрицательные предложения

Распространённые и нераспространённые предложения.

Полное и неполное предложения. Употребление их в речи.

Простое и сложное предложение.

Понятие о сложных предложениях. Союзное и бессоюзное предложение.

Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.

Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Способы выражения. Употребление их в речи.

Второстепенные члены предложения: определение. Однородные и неоднородные определения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения.

Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства места и времени. Способы выражения.

Обстоятельства образа действия, меры и степени. Способы выражения обстоятельств. Употребление их в речи

Обстоятельство причины и цели. Способы выражения.

Обстоятельства условия и уступки. Способы выражения.

Приложение. Способы выражения. Обособление приложений. Знаки препинания при них.

Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.

Модальные члены предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.

Обращения. Знаки препинания при них.

Инверсия.

Повторение членов предложения.

Повторение пройденного материала 7 класса.

8 класс

Повторение пройденного материала.

Морфологический и синтаксический анализ предложений.

Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Диалог и монолог, знаки препинания при них. Способы передачи прямой речи в косвенную в монологе. Синтаксический анализ предложений с прямой речью.

Понятие о сложном предложении. Предложения с сочинительной связью. Союзные сложносочиненные предложения. Бессоюзное сложносочиненное предложение, знаки препинания в них. Синтаксический анализ сложносочиненных предложений. Повторение и обобщение сложносочиненных предложений.

Предложения с подчинительной связью. Понятие о сложноподчиненном предложении.

Строение сложноподчиненных предложений. Синтетическое и аналитическое сложноподчиненные предложения, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.

Придаточные предложения, их виды. Придаточное подлежащее, сказуемое предложения. Придаточное определительное, дополнительное предложения и знаки препинания при них.

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места, причины и цели, образа действия и меры степени, условия и уступки, знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с придаточным пояснительным, знаки препинания в них. Повторение сложноподчиненных предложений.

Понятие о сложных конструкциях.

Сложноподчинённые предложения с однородным подчинением. Синтаксический анализ предложения с однородным подчинением.

Многочленное сложноподчинные предложения с неоднородным подчинением.

Синтаксический анализ предложения с неоднородным подчинением. Многочленное сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением. Синтаксический анализ многочленного предложения с последовательным подчинением. Многочленное сложноподчинённые предложения со смешанным подчинением.

Синтаксический анализ многочленного предложения со смешанным подчинением. Смешанное сложное предложение.

Синтаксический анализ смешанного сложного предложения

Тезем.

Пунктуация

Интонация и знаки препинания. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

Случаи, где ставятся точка, вопросительный и восклицательный знаки, кавычки.

Случаи, где ставятся точка запятая, двоеточие.

Случаи, где ставятся, тире и скобки.

Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания.

Йомгаклау дәресе. /Итоговый урок.

9 класс

Язык – важнейшее средство человеческого общения.

Фонетика как раздел науки о языке. Смыслоразличительная функция звуков и их употребление.

Звуки и фонема. Особенности произношения согласных. Виды ассимиляций.

Орфографические принципы. Нормы речи:фонетические, морфологические, лексические, синтаксические нормы.

Словарный состав языка. Словообразование. Способы образования слов.

Части речи. Самостоятельные части речи.

Служебные и модальные части речи.

Способы словообразования в татарском языке.Разбор слов по составу.

Аффиксы и их виды, правописание.

Синтаксические единицы. Простое предложение. Знаки препинания в предложениях по цели высказывания.

Тире между подлежащим и сказуемым. Обособленные члены, выделительные знаки препинания при них.

Приложения и знаки препинания при них.

Выделительные знаки препинания при обращении, обобщающих словах и однородных членах.

Знаки препинания в сложном, в сложносочиненном, в сложноподчиненном предложениях.

Знаки препинания в синтетическом и аналитическом сложноподчиненным предложениях.

Повторение-обобщение темы “Сложное предложение”

Литературная речь и ее стили. Функциональный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль.

Синонимика как основа стилистики.

Морфологические синонимы и особенности их употребления в речи.

Синтаксические синонимы. Синонимия словосочетаний и предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтетических и аналитических предложений. Синорнимия сложноподчиненных предложений.

Кальки в татарском языке.

Культура речи. Речь должна быть точной, понятной, ясной, краткой, выразительной.

Особенности развития современного татарского языка.

Язык и история. Корни современного татарского национального языка. Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа.

Тематическое планирование по предмету « Родной (татарский) язык» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне СОО .

Тематическое планирование 5 класс

№	Название раздела.	Количес твоч асов	Примечание
1	Язык – это средство общения.Повторение пройденного в начальных классах.	3	
2	Фонетика, орфоэпия и орфография.	12	
3	Морфемика(состав слова и словообразование).	5	
4	Лексика и культура речи.	22	
5	Морфология.	21	
6	Синтаксис и пунктуация.	18	
7	Работа над текстом	2	
8	Письменные работы.	14	
9	Повторение и итог.	8	
	Итого	105	

Тематическое планирование 6 класс

№	Название разделов, тем уроков	Количество уроков	Примечание
1.	Татарский литературный язык. Повторение	1	
2.	Морфология. Части речи. Имя существительное	13	
3	Имя прилагательное	9	
4	Наречие	7	
5	Имя числительное	9	
6	Местоимение	8	
7	Глагол	26	
8	Звукоподражательные слова	1	
9	Предикативные слова	1	
10	Послелог и послеложные слова	1	
11	Союзы	3	
13	Модальные слова. Частица	2	
14	Модальные слова. Междометия	2	
15	Повторение	2	
16	Диктант	5	
17	Изложение	5(5)	
18	Сочинение	5	
16	Итого	105	

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Примечание
1	Повторение и закрепление пройденного материала	4	
2	Связь слов в предложении	21	
3	Виды простых предложений	11	
4	Главные и второстепенные члены предложений	17	
5	Диктант	6	
6	Изложение	3	
7	Сочинение	5	
8	Защита проектов	3	
	Итого	70	

**Тематическое планирование
8 класс**

№	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Примечание
1.	Язык и языкознание. Повторение пройденного материала.	1	
2.	Прямая и косвенная речь.	6	
3.	Сложное предложение.	1	
4.	Сложносочиненное предложение.	3	
5.	Сложноподчиненное предложение.	10	
6.	Сложные конструкции.	15	
7.	Пунктуация.	15	
8.	Развитие речи.	19	
	Итого	70	

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Примечание
1	Фонетика	8	
2	Лексикология	4	
3	Морфология	2	
4	Синтаксис простого предложения	9	
5	Синтаксис сложного предложения	29	
6	Стилистика и культуры речи	8	
7	Общая информация о языке	23	
8	Изложение	12	
9	Диктант	6	
10	Сочинение	2	
	Итого	103 часов	